

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



**А.Х. Тамбиев
«26» июля 2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
**«Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое
воспитание», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело»,
«Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология
(паразитология)»**

**«Основные аспекты проведения мероприятий по дезинфекции,
дезинсекции, дератизации»**

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология (паразитология)» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

11. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н;

12. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 11.08. 2014 г. N970 "Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33808);

13. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 500;

14. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием" (подготовлен Минтрудом России 16.03.2020).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Основные аспекты проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в основных вопросах медико-профилактического дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;
- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

- санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;
- определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

Слушатель должен уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
- ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
- ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
- ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
- ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
- ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Трудовые функции:

- Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства (А/5).
- Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний (В/5).
- Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции дезинсекции, дератизации (С/5).
- Проведение санитарно - эпидемиологических исследований (D/5).
- Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека (Е/5).
- Проведение санитарно-микробиологических исследований (F/5).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Основные аспекты проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции,
дератизации»**

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология (паразитология)»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	4	4	-	-
2.	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства.	14	14	-	-
3.	Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	16	16	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные аспекты проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции,
дератизации»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	4	4	-	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	8	8	-	-
2.	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства	14	14	-	-
2.1.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	4	4	-	-
2.2.	Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения	4	4	-	-
2.3.	Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	6	6	-	-
3.	Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	16	16	-	-

3.1.	Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	6	6	-	-
3.2.	Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	6	6		-
3.3.	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью	4	4	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные аспекты проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции,
дератизации»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	4	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	4	
2.	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства	14	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	4	
2.2.	Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения	4	
2.3.	Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	6	
3.	Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	16	с 4 по 5 день цикла
3.1.	Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	6	

3.2.	Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	6	
3.3.	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью	4	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников.

Модуль 2. Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства.

Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах. Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения. Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

Модуль 3. Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учеб. пособие/ Под ред. А.С.Лабинской, Л.П.Блинковой, А.С.Ещиной. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2017. – 608с.: ил. Генис Д.Е.
2. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.
3. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>
4. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.
5. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научнопрактическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2015-2020гг.
7. Справочник заведующего клинико-диагностической 2 лабораторией: научно-практический журнал.– Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet>. Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752с.: ил.
8. Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704с.: ил.
9. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие /И. В. Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
10. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. –2015-2018гг.
12. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

13. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г.[и др.] - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Понятие общественного здоровья и здравоохранения, как научного направления:

- a) наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения;
- b) наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека;
- c) система мероприятий по охране здоровья населения;

2. Основной методологический подход для решения задач в области организации здравоохранения:

- a) статистический анализ состояния здоровья населения;
- b) изучение общественного мнения;
- c) решение кадровых вопросов;
- d) системный управленческий подход;
- e) решение финансовых вопросов;

3. Система здравоохранения в России:

- a) государственная;
- b) смешанная;
- c) страховая;
- d) частная;

4. Цель эпидемиологических исследований:

- a. характеристика распределения и распространения заболеваний по группам населения;
- b. разработка мер профилактики и оценка их эффективности;
- c. планирование профилактических мероприятий;
- d. оценка распространенности естественного течения заболеваний;

5. Ведущее место в структуре смертности населения экономически развитых стран занимают:

- a. инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания;
- b. болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления;
- c. новообразования, травмы и отравления, болезни органов дыхания;

6. Приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении:

- a) развитие первичной медико-санитарной помощи;
- b) развитие сети диспансеров;

- c) повышение роли стационаров;
- d) повышение роли санаторно-курортной помощи;

7. Основные части эпидемического процесса, без которых невозможно распространение инфекционных заболеваний:

- a. пути и факторы передачи возбудителей инфекционных заболеваний;
- b. источник инфекции, механизм передачи возбудителя и восприимчивый организм;
- c. источник инфекции и окружающая среда;
- d. возбудитель, механизм передачи и восприимчивый организм;

8. Общие меры профилактики инфекции в ЛПУ:

- a. выявление источника инфекции;
- b. работа в очаге инфекции;
- c. первоначальное обследование и контроль иммунитета и иммунизации;
- d. профилактические осмотры медперсонала;

9. Классификация предметов окружающей среды по категориям риска переноса

ВБИ: А. низкий Б. средний В. высокий

- a. предметы, контактирующие со здоровой кожей, но не контактирующие со слизистыми;
- b. предметы, проникающие в стерильные ткани, в том числе полости тела и сосудистые системы;
- c. оборудование, контактирующее со слизистыми или поврежденной кожей;

10. Способы химической дезинфекции:

- a. засыпание сухим дезсредством;
- b. высушивание 90;
- c. протирание;
- d. замачивание;
- e. кипячение в дистиллированной воде;
- f. погружение;
- g. Орошение;
- h. УФО.